



# **JAARVERSLAG 2021**

## Inhoudsopgave

1. Woord vooraf.....	3
2. Krachtlijnen in het jaar 2021.....	5
2.1. Uitdagend jaar met uitbreiding conventie	
2.2. 2021 bleef ook een bijzonder jaar	
2.3. Via nieuwe projecten ons zorgaanbod en de werking optimaliseren en verruimen	
2.4. Permanent Onderwijs aan Huis (POAH) als aanvulling op het revalidatie-aanbod	
2.5. Focusgroepen	
2.6. Netwerking	
2.7. Psychosociaal welbevinden op het werk	
2.8. Toekomst	
3. Activiteitenverslag.....	13
3.1. Populatie	
3.2. Opleidingen-Werkbezoeken-Overlegmomenten	
3.3. Jaarlijkse Vergadering	
4. Teamsamenstelling.....	19
5. Leden van de VZW.....	20
5.1. Algemene vergadering	
5.2. Raad van Bestuur	

## 1. Woord vooraf

Beste lezer,

Het voorbije jaar 2021 was voor De Appelboom een bewogen jaar, niet in het minst omwille van het plotse overlijden van onze voorzitter en zeer gewaardeerd bestuurder, René Gorissen.

Alle medewerkers en het hele bestuur kijken met veel warmte en dankbaarheid terug op zijn jarenlange, gedreven inzet voor De Appelboom. René was gedurende meer dan 40 jaar actief als bestuurder en de afgelopen 10 jaar ook als voorzitter van de raad van bestuur. Veel meer dan bestuurder was René vooral bekend als een beminnelijk en innemend persoon met een warm hart voor De Appelboom.

Op de raad van bestuur van 25 januari 2021 had René de fakkel van voorzitter reeds doorgegeven en schonk de raad van bestuur het vertrouwen aan dhr. Gert Peeters als nieuwe voorzitter.

Ook het jaar 2021 werd getekend door de Covid-19 pandemie. Vanuit De Appelboom zijn we steeds zorg blijven bieden aan onze kwetsbare doelgroep. Ook wij bleven niet gespaard van besmettingen, zowel bij personeel, als bij kinderen en ouders. Dankzij de inzet van alle betrokken medewerkers, en met het toepassen van de correcte isolatie- en quarantaine maatregelen werd dit goed opgevangen.

Er is gelukkig ook nog goed nieuws in 2021: de Vlaamse Overheid kende aan De Appelboom een uitbreiding van de conventie toe. Op 1 januari werd de revalidatieovereenkomst van De Appelboom uitgebreid en zijn we in uitvoering daarvan, ondanks de Covid-19 pandemie, hard blijven doorwerken aan de uitbouw van een modulair patiëntenprogramma. Hierdoor wordt er, naast het revalidatie-aanbod via dagopname in De Appelboom, onmiddellijk na de intake, een mobiel en ambulant begeleidingsaanbod voorzien in het voortraject, alsook nog verdere opvolging na de opnameperiode in het natraject. Ook tijdens de opnameperiode kan er nu dankzij de nieuwe conventie, via outreach sessies begeleiding en ondersteuning geboden worden in de thuiscontext.

Met de uitbreiding van de conventie bieden we niet alleen zorg aan méér kinderen met autisme (tot 30% meer kinderen in ons programma), we kunnen ook veel beter op maat werken van het kind en zijn context. Tot op  
Daarnaast was en is het een grote uitdaging om een *goed evenwicht* te vinden tussen onze reeds bestaande basisrevalidatie en de nieuwe outreachende modaliteiten, zowel in voor- en natraject als tijdens de opname.

We blijven uiteraard ook zoeken naar verbeteringen aan de huidige werking, om nog fijner af te stemmen op de specifieke noden van onze doelgroep (jonge kinderen met autisme en ernstig disfunctioneren).

De Appelboom heeft in 2021 ook actief verder gewerkt aan het positief psychosociaal welbevinden bij haar medewerkers en aan een veilig werkklimaat. We streven ernaar om een goed kwaliteitsvol preventiebeleid te onderhouden en verder te ontwikkelen.

We bedanken graag alle medewerkers waarvan we iedere dag opnieuw kunnen rekenen op hun toewijding en zorg. Zij geven dag in, dag uit uitvoering aan het succesprogramma van De Appelboom, dat vanuit jarenlange ervaring en academische expertise is opgebouwd.

Het doet ons plezier te kunnen rekenen op een gedreven raad van bestuur, die gelukkig niet nalaat om het beleid kritisch op te volgen en mee te bepalen. Daarom mijn welgemeende dank aan de raad van bestuur voor de goede samenwerking, ook tijdens de covid-19 pandemie waarbij contacten meer digitaal verliepen dan we zouden willen.

Tot slot willen we u graag bedanken voor de tijd die u neemt voor het lezen van dit jaarverslag en voor uw sympathie voor onze werking. Namens het team van De Appelboom en de raad van bestuur hopen we dat u met evenveel nieuwsgierigheid en enthousiasme uitkijkt naar 2022.

Gert Peeters

Voorzitter raad van bestuur

Frank Bartholomé

Algemeen directeur

## 2. Krachtlijnen in het jaar 2021

### 2.1. Uitdagens jaar met uitbreiding conventie

Sinds 1 januari 2021 is de revalidatieovereenkomst van De Appelboom uitgebreid. We zijn volop aan de slag met de uitbouw van dit modulair systeem, waarbij naast het revalidatie aanbod via dagopname nu ook onmiddellijk na de intake (= module 1) een mobiel en ambulans begeleidingsaanbod wordt voorzien in het voortraject (= module 2), alsook nog verder na de opnameperiode in het natraject (= module 4). Ook tijdens de opname (= module 3) wordt er via outreach sessies begeleiding en ondersteuning geboden in de thuiscontext.

Concreet hield dit enerzijds aanwerving van nieuwe *personeel* in (uitbreiding pedagogen-team) en uitbreiding uren van therapeuten, leefgroepbegeleiders en arts. Daarnaast is het een grote uitdaging om een *goed evenwicht* te vinden tussen onze reeds bestaande basisrevalidatie en de integratie van het nieuwe gedeelte outreach zowel in voor- en natraject als tijdens de opname.

Ook wordt er gewerkt aan de uitbouw van een efficiënt *registratiesysteem* van de geleverde prestaties (in samenwerking met KWS UZ Leuven).

We ervaren reeds zeker een grote meerwaarde *in het voortraject*, waarbij gezinnen die anders op de wachtlijst stonden, nu al ondersteuning kunnen krijgen tijdens het voortraject. Het voortraject geeft ook een betere voorbereide start bij de opname zelf.

Ook ervaren we met de optie van het *natraject* dat een opnameperiode wat sneller kan beëindigd worden, omdat we dankzij het natraject zowel thuis- als schoolcontext nog verder kunnen begeleiden en ondersteunen. Hopelijk vertaalt zich dat de komende jaren in een inkorten van onze wachtlijst.

De vraag naar ondersteuning via *outreach* in de thuiscontext *tijdens de opnameperiode* is ook groot en biedt duidelijk een meerwaarde voor het kind en het gezin. Er kan ingezet worden op transfer van aangeleerde vaardigheden van het kind naar de thuiscontext en op aanleren en overbrengen van een autisme-specifieke aanpak aan de ouders ter plaatse in de context. We ervaren dat er regelmatig een vraag is naar begeleiding en ondersteuning in de ochtend en/of avond situatie in het gezin. Deze momenten verlopen vaak niet gemakkelijk, temeer omdat men dan ook te maken heeft met de andere siblings en familieleden op dat moment. Door via outreach een teamlid vanuit De Appelboom deze situatie ter plaatse te laten observeren, analyseren om dan concrete adviezen in de praktijk aan te bieden en samen aan de slag te gaan met de ouders, bieden we een grote hulp aan het gezin, om nadien als gezin versterkt en zelfstandig hiermee verder aan de slag te kunnen gaan. Omdat deze outreach sessies nog als extra boven op de revalidatie dag worden geboden aan het kind en het gezin, wordt hiervoor een combinatie van aanbod van 1 dagrevalidatie en 1 outreach sessies als prestaties aangerekend (na overleg en mits goedkeuring van het Agentschap Zorg en Gezondheid), met voorstel tot herevaluatie na een half jaar.

We merken dat de uitbouw van de nieuwe werking met uitbreiding en uitbouw van het modulair systeem een transitieproces is, wat enerzijds tijd vraagt, ook energie om een gans team mee te krijgen en nood aan regelmatig overleg en intervisiemomenten om stil te staan bij de knelpunten om dan verder dit kwalitatief uit te bouwen.

Op 28 maart 2022 werd voor de raad van bestuur een toelichting gegeven over de stand van zaken rond de nieuwe conventie.

En ook 2022 zal nog grotendeels in het teken staan van de verdere uitbouw en verfijning van de uitbreiding van de conventie en de eraan gekoppelde nieuwe werking van De Appelboom.

## 2.2. 2021 bleef ook een bijzonder jaar

Ook 2021 werd nog getekend door de Covid-19 pandemie. Vanuit De Appelboom zijn we steeds zorg blijven bieden voor onze kwetsbare doelgroep, met steeds fysiek aanbod voor de kinderen, mits strikt toepassen van de preventieve en hygiënische maatregelen. Ook digitaal overleg en telewerk (waar mogelijk) blijft onderdeel van de werking.

De besmettingen bleven echter niet uit, zowel bij personeel, kinderen als ouders, maar met toepassingen van de correcte isolatie- en quarantaineperiodes werd dit goed opgevangen.

Met nu ook toediening van de 3<sup>de</sup> vaccinatieprik aan het personeel gaan we hoopvol het jaar 2022 tegemoet.

## 2.3. Via nieuwe projecten ons zorgaanbod en de werking optimaliseren en verruimen

We blijven ook zoeken naar verbeteringen aan de huidige werking, om nog meer en beter af te stemmen aan de specifieke noden van onze doelgroep (jonge kinderen met autisme en ernstig disfunctioneren). Volgende projecten/nieuwigheden werden dit jaar opgestart en/of gerealiseerd.

### Senso-ruimte

Omdat onze doelgroep kinderen met autisme en ernstig disfunctioneren behelst, zijn we vaak zoekende naar een prikkelend, stimulerend aanbod op maat voor deze kinderen die een laag functioneren en/of een andere sensorische prikkelverwerking hebben. Enerzijds kunnen ze vaak overprikkeld geraken, anderzijds hebben ze juist nood aan aanbod van sensorische prikkels op een rustige manier. Om hieraan tegemoet te komen heeft De Appelboom 1 ruimte nu ingericht als senso-ruimte. Deze ruimte kan enerzijds ingezet worden om prikkels toe te voegen en kinderen sensorisch te stimuleren en prikkelen. Anderzijds kan de ruimte ook gebruikt worden als een plek waarbij kinderen tot rust kunnen komen wanneer ze er nood aan hebben. Deze ruimte kan gebruikt worden door alle groepen en eveneens individueel per kind wanneer hier behoefte aan is. Door het opstellen van een planning krijgt iedere groep de kans op dagelijks te vertoeven in de senso-ruimte. Wanneer de ruimte niet bezet is kan eenieder zich vrij voelen om hier gebruik van te maken.

Er is een waaier van nieuwe materialen, waarbij verschillende zintuigen van het kind geprikkeld kunnen worden. Via een bluetooth speaker wordt rustgevende muziek aangeboden. Het kind kan ook

zelf muziek produceren via de muziekinstrumenten bevestigd aan de muur. De lichtprojector zorgt voor gekleurde patronen op de muur en de vloer. Naast de lichtprojector bieden ook de bubbellamp en de vervormde spiegel visuele effecten aan. Het kind kan eveneens tactiele prikkels opzoeken via de FiberGlow (lichtstrengels), verschillende staptegels (gelmatten) en een voeltafel. Rusten kan in het knusse hoekje met een matras, zitzak en verschillende soorten dekens. Kinderen die graag bewegen, kunnen gebruik maken van de draaistoel en stappen over een parcours van stapstenen.

Om de inrichting van de senso-ruimte te finaliseren zal een stagiaire orthopedagogie van de hogeschool dit verder opnemen in haar bachelor-proef in 2022.

### Klimtoestel

We ervaren dat er verschillende kleuters met autisme zijn die nood hebben aan meer grofmotorische uitdaging en dit ook opzoeken binnen de groep. Om op een veilige manier tegemoet te komen aan deze noden wilden we graag ons behandelingsaanbod uitbreiden en onze aanpak optimaliseren.

Voor kinderen met autisme is het uitgangsprincipe visuele duidelijkheid te bieden in tijd, ruimte en activiteit ('wat kan waar en wanneer gebeuren').

Momenteel merken we dat bepaalde motorisch sterke kinderen met autisme, die zelf niet aanvoelen wat kan/mag en gevaar niet kunnen inschatten, overal willen opklimmen in de leefgroep (op vensterbank, kasten, tafels, ...), wat enerzijds minder veilige situaties kan geven en anderzijds grote frustratie bij het kind omdat het steeds weer in zijn noden dient belemmerd te worden. Door binnen de leefgroep een duidelijk afgebakende en veilige motorische ruimte te creëren, geven we duidelijkheid aan het kind welke activiteit hij wel/niet en waar kan doen; en dit op een veilige manier.

Naast stimulatie van cognitie en communicatie is voor bepaalde kinderen het ook heel belangrijk om deze taken regelmatig af te wisselen met voldoende grote motorische uitdagingen.

Concreet zijn we hiervoor overgegaan tot de aankoop van een Quadro-klimtoestel dat we binnen de leefgroep kunnen installeren. Op die manier voorzien we voor deze kinderen een extra stimulans en mogelijkheid tot beweging. We kiezen hierbij bewust voor materialen van Quadro. Er zijn heel veel mogelijkheden, je kan eindeloos variëren en de opstelling van tijd tot tijd veranderen. Hierdoor blijft het aanbod voldoende uitdagend voor onze kinderen.

### Gebruik van SEO (schaal voor Emotionele Ontwikkeling)

In De Appelboom staan we sterk om, via correcte beeldvorming van het kind, te zoeken naar de juiste aanpak en ondersteuning. Via 6-maandelijkse evaluatie met in kaart brengen van cognitie, taal en communicatie, spel, prikkelverwerking, sociale vaardigheden, motoriek, ADL en lichamelijk/medische aspecten wordt een globaal beeld van het kind opgemaakt om vandaaruit weer nieuwe behandel doelstellingen op te maken. We ervaren echter dat we hierbij te weinig stil staan bij de emotionele ontwikkeling van het kind. De emotionele ontwikkeling is het sleutelbegrip in de beeldvorming en ondersteuning van personen met een beperking.

Daarom hebben we ervoor gekozen dat 1 van de pedagogen de SEO-vorming volgt (basisvorming gevolgd in 2021, verdiepende vorming in 2022). Via afname van de SEO willen we komen tot een beter

afstemmen op het emotioneel functioneren en zoeken naar de betekenis achter het gedrag van het kind, om zo te komen tot een nog betere begeleidingsstijl en benadering.

In 2021 werd reeds bij enkele kinderen (en hun context: ouders, leefgroepsbegeleiding) de SEO-afgenomen. Het is zeker nog een verder proces om de afname van de SEO en hierop afgestemde begeleidingsstijl verder te integreren in de werking van De Appelboom.

Ook werd tijdens de Jaarlijkse Vergadering intervisie geboden rond het gebruik van de SEO (zie verder).

### Ondersteunende communicatie

Om onze werking verder te optimaliseren werd er in december 2021 een vorming georganiseerd rond ondersteunende communicatie. Meer specifiek werd ingegaan op het communicatiemodel, de verschillende niveaus van betekenisverlening, communicatievormen, het bepalen van niveau en communicatievorm etc. Deze theoretische opfrissing willen we graag vertalen naar een betere en meer afgestemde vorm van ondersteunende communicatie binnen De Appelboom.

In 2022 zullen we daarom verder inzetten op de effectieve implementatie en toepassing van dit theoretisch kader. Verwijzers en dagbordsystemen zullen worden aangepast om zo tegemoet te komen aan de verschillende noden en mogelijkheden van elk kind.

Verder hebben we via de Warmste Week 2021 sponsoring gekregen om ondersteunende communicatiesoftware aan te kopen. We merken namelijk dat ondanks onze intensieve begeleiding bij ongeveer een derde van onze doelgroep de gesproken taal niet/nauwelijks tot ontwikkeling komt. De opkomst van ondersteunende communicatiesoftware heeft recent veel enthousiasme gewekt voor de mogelijkheden die het biedt om personen met minimale verbale mogelijkheden te helpen communiceren. Om de kinderen in De Appelboom maximale kansen te bieden om zich te kunnen uitdrukken en ten volle te kunnen ontplooiën willen we dan ook graag inzetten op deze ondersteunende communicatiesoftware. In 2022 zullen we verder onderzoeken welke communicatiesoftware (bv. Proloquo2Go, Mind Express) het meest geschikt is voor onze doelgroep en zullen we effectief aan de slag gaan met deze software.

## **2.4. Permanent Onderwijs aan Huis (POAH) als aanvulling op het revalidatie-aanbod**

De doelstelling van de revalidatie in De Appelboom is re-integratie in het onderwijs. Omwille van de ernst van hun autisme zijn de kinderen in De Appelboom nog niet in staat onderwijs te volgen in de setting van (buitengewoon) onderwijs, maar ze hebben op zich wel recht op onderwijs. Binnen De Appelboom worden er nog geen zuiver schoolse vaardigheden (bv. aanzet lezen en rekenen) aangeleerd, om geen verwarring te creëren als het kind terug georiënteerd wordt naar het (buitengewoon) onderwijs waar misschien andere leermethodes gebruikt worden. We vinden het echter aangewezen om voor sommige van onze kleuters boven 5 jaar toch reeds een beginnend voorschools aanbod aan te bieden, waardoor nadien de overstap naar het onderwijs vlotter zal verlopen. In september 2016 zijn we gestart met de aanvraag van Permanent Onderwijs aan Huis (POAH), in overleg



met de ouders, CLB en school voor buitengewoon onderwijs. De inzet van POAH blijkt een meerwaarde te zijn om de kansen op een succesvolle heroriëntering naar de schoolse setting te vergroten.

Bij het aanvragen van POAH botsen we op een aantal moeilijkheden. Sommige kinderen die revalidatie volgen in De Appelboom hebben nooit school gelopen in het buitengewoon onderwijs. Voor de aanvraag van POAH is een verslag van het CLB om toegang te krijgen tot het buitengewoon onderwijs vereist. Op het moment van de aanvraag is het niet altijd duidelijk of een kind meer gebaat zal hebben bij een type 2 of type 9 werking in het onderwijs. Toch moet dit bij de aanvraag van POAH reeds beslist worden. We streven er steeds naar de POAH te organiseren vanuit de school waarnaar we het kind na revalidatie in De Appelboom doorverwijzen. Ook deze zoektocht is vaak nog niet afgerond op het moment van de aanvraag van POAH. We trachten hier een zo goed mogelijke keuze te maken maar het gebeurt dat er nadien toch nog voor een andere school gekozen wordt.

De laatste tijd ervaren we wel dat door opstart van POAH voor een kind de doorverwijzing voor voltijdse start in het (buitengewoon) onderwijs doorheen een schooljaar hierdoor soms minder vlot lukt (plaatsje kwijt op de school, school geen voorstander voor stop POAH gedurende een schooljaar).

Een andere beperking bij het gebruik van POAH is de voorwaarde dat kinderen 5 jaar moeten worden voor de maand januari van het lopend schooljaar. Indien het kind na januari 5 jaar wordt zal POAH pas vanaf september van het volgend schooljaar georganiseerd kunnen worden. De kinderen volgen gedurende een beperkte periode van 1 tot 2 jaar revalidatie in ons centrum. Het gebeurt dat de periode om van POAH te kunnen genieten tijdens de behandeling in De Appelboom te kort is en we hierdoor geen aanvraag meer opstarten.

Aan de voorwaarden voor TOAH (tijdelijk onderwijs aan huis voor kinderen die tijdelijk niet naar school kunnen wegens ziekte of ongeval) voldoen onze kinderen niet. POAH is er wel speciaal voor kinderen met een blijvende beperking.

Voor het schooljaar 2020-2021 hebben we voor 3 kinderen POAH kunnen organiseren. Ook deze ervaring leert ons dat POAH een duidelijke verrijking is van het aanbod in voorschools leren, en we het kunnen inzetten voor een vlottere overgang bij de oriëntering naar het onderwijs.

## 2.5. Focusgroepen

De diverse personeelsleden van De Appelboom hebben doorheen de jaren heel wat expertise opgebouwd. Het is belangrijk deze kennis en ervaring door te geven aan de nieuwe generatie begeleiders en samen creatief te blijven nadenken over hoe het beter kan.

Er zijn diverse focusgroepjes opgericht om kennis en ideeën te delen, om bestaande en nieuwe plannen te concretiseren, om van kruisbestuiving een feit te maken.

- Focus 1: laag functionerende kinderen (zie jaarverslag 2015)
- Focus 2: sensorische prikkelverwerking (zie jaarverslag 2016)
- Focus 3: moeilijk eetgedrag (zie jaarverslag 2016)
- Focus 4: crea-activiteiten (zie jaarverslag 2018)
- Focus 5: grove motoriek (zie jaarverslag 2020)
- Focus 6: dagdagelijkse activiteiten (tandarts, doktersbezoek, kapper, winkel, ...).
- Focus 7: outreach

Het topic ‘*moeilijk eetgedrag*’ is ingebed in de dagdagelijkse werking en aanbod van de kinderen. Heel wat kinderen vertonen bij opname een afwijkend eetpatroon, waarbij tijdens de revalidatieperiode ingezet wordt op verbeteren en verbreden van het menu en vooral op transfer van eetgedrag naar de thuissituatie.

De focusgroep ‘moeilijke situaties in het dagdagelijks leven’ (*focusgroep ADL*) kreeg vanaf 2020 extra aandacht. Veelvoorkomende situaties in het dagdagelijkse leven zijn helemaal niet vanzelfsprekend voor kinderen met autisme. Ze zijn onvoorspelbaar, sensorisch een extra uitdaging, weinig gestructureerd. We hebben dan ook extra aandacht besteed aan het in kaart brengen van allerlei moeilijke situaties waar ouders met hun kind met autisme tegenaanlopen en hoe deze op een aangepaste manier te verduidelijken en aan te pakken met hun kind. Deze zijn erg uiteenlopend en gaan van verzorgingsmomenten tot een bezoek aan tandarts, kapper, dokter, naar de winkel gaan e.d. meer. Ook enkele noodzakelijke handelingen wanneer je kind ziek is of pijn heeft (wondje verzorgen, koorts meten, suppo steken,...) kwamen aan bod. Er werd ingezet op preventief oefenen, stapsgewijs verduidelijken en visualiseren, invulling wachtmomenten en duidelijke handvaten in aanpak. Per moeilijk domein werd er een startkit samengesteld, de operationalisering hiervan werd in 2021 verder uitgewerkt en tijdens een vorming op 18 oktober 2021 aan alle orthopedagogische medewerkers doorgespeeld.

Met de nieuwe uitbreiding van de conventie en de hieraan gekoppelde uitbouw van een nieuwe werking, waarbij outreach nu dient geïntegreerd te worden in de bestaande werking, werd een *focusgroep ‘outreach’* opgericht. Deze focusgroep zocht ondersteunende theoretische kaders, werkte aan een geoptimaliseerde verslaggeving omtrent een uitgevoerde outreach-sessie en aan praktijkgerichte leidraden : welke info verzamelen bij een éérste huisbezoek (vb. gebruikt men reeds in het gezin verwijzers ?), welke info nodig over het uiteindelijke doorverwijsadres (vb. welke ondersteunende communicatie passief en actief gebruikt men in het toekomstige klasje ?). Naast deze eerder globalere antwoorden mbt outreach, is er 2 maandelijks ook outreachoverleg : dit overleg is eerder casus-gestuurd en gaat voornamelijk in op concrete topics waar je als outreacher tegenaan botst. Zowel de focusgroep als het outreachoverleg worden in 2022 verder uitgewerkt.

## 2.6. Netwerking

Als kleine organisatie vinden we het belangrijk om mee deel uit te maken van het groter netwerk rond de uitbouw van een geestelijke gezondheidszorg voor kinderen en jongeren, zowel in het delen en uitwisselen van expertise als in de verdere uitbouw van een brede omkadering voor psychisch kwetsbare jongeren en hun context. We zijn daarom lid van Netwerk Ligant in Limburg. Op regelmatige basis nemen zowel de algemeen directeur (netwerk comité) als de orthopedagoge (team zorg-traject) deel aan overleg-momenten.

De Appelboom vindt het tevens belangrijk om expertise en kennis te delen en stelt zich daarom af en toe open voor een wissel-leerder uit een andere organisatie. Owv de Covid-19 omstandigheden heeft in 2021 geen wissel-leren plaatsgevonden.

In 2022 zal De Appelboom zich opnieuw openstellen voor het wissel-leren.

Een belangrijke partner in het voor- en natraject van De Appelboom, is het CAR Genk-Hasselt, waardoor ook een intensievere samenwerking is uitgewerkt. Er vindt 3x/jaar een overleg plaats rond gedeeld casus-overleg, het gezamenlijk organiseren van vormingsmomenten en uitwissel-momenten. Omwille van de Covid-19 pandemie is in 2021 geen overleg geweest. Wel is in samenwerking met de groep Kohesi/CAR en de opleiding ergotherapie van de Hogeschool PXL, een overkoepelende studiedag georganiseerd op 27 mei 2021 rond het topic ouderparticipatie bevorderen: 'Participatiegericht werken bij jonge kinderen met ADHD, DCD en/of ASS! Is dit wel een haalbare kaart?' Hieraan namen een groot deel van ons personeel aan deel.

Zoals ieder jaar onderhouden we ook onze contacten met het buitengewoon onderwijs. Het merendeel van de kinderen op onze wachtlijst loopt er school en/of wordt na opname in De Appelboom doorverwezen naar een anti-klas in het buitengewoon onderwijs. Frequent wordt er dan ook informatie en kennis uitgewisseld met deze scholen. Omwille van de coronamaatregelen konden schoolbezoeken en infonamiddagen in De Appelboom dit jaar niet doorgaan. Enkel in het kader van een doorverwijzing werd een school bezocht (door de ouderbegeleider, volgopvoedster en ouder(s)) of werden enkele medewerkers van de school (leerkracht en pedagoog/psycholoog) uitgenodigd voor observatie en overleg in De Appelboom.

## 2.7. Psychosociaal welbevinden op het werk

In De Appelboom streven we ernaar een goed kwaliteitsvol preventiebeleid te onderhouden en verder te ontwikkelen. Om dit te realiseren werd er een werkgroep opgericht, bestaande uit 4 werknemers behorende tot 4 verschillende functiegroepen (nl. 1 opvoedster, 1 huishoudster, 1 werknemer uit het ondersteunend team en 1 therapeute). De werkgroep buigt zich over het psychosociaal welbevinden op het werk en maakte een online bevraging van het personeel om zo een correct beeld te krijgen van de mogelijke risico's op de werkvloer. Per risicobron (arbeidsinhoud, arbeidsvoorwaarden, arbeidsverhoudingen, arbeidsomstandigheden en arbeidsorganisatie) werd gezocht naar de meest voorkomende risico's. Om de aanpak van mogelijke risico's zo efficiënt mogelijk te kunnen uitvoeren werd het personeel voor de bevraging onderverdeeld in enerzijds 5 functiegroepen (het huishoudelijk team, het ondersteunend team, het therapeutisch team, het organisatorisch team en het opvoedersteam) en anderzijds in 4 anciënniteitsgroepen (0-5 jaar AC, 5-10 jaar AC, 10-15 jaar AC en meer dan 16 jaar AC). Uit de resultaten van de online bevraging werden de belangrijkste psychosociale risico's in kaart gebracht met als doel deze risico's te verminderen en te voorkomen.

De werkgroep werkte samen met de directie aan enkele verbeteracties (o.a. de her-opmaak van een organigram, de uitwerking van protocollen, de verdere optimalisering van de vleugelwerking en de oprichting van een werkgroep voor werknemers uit de anciënniteitsgroep van meer dan 16 jaar anciënniteit. In deze werkgroep wordt er samen met de directie naar oplossingen gezocht voor aangekaarte moeilijkheden). Na een periode van 5 maanden werden de nieuwe maatregelen tussentijds geëvalueerd. Een nieuwe bevraging wordt 2- jaarlijks gepland. In 2022 zal een 2<sup>de</sup> vragenlijst verstuurd worden. Ook dan blijven we actief verder werken aan een positief en veilig werkklimaat.

Voor de uitwerking van de risicoanalyse van het psychosociaal welbevinden wordt de werkgroep ondersteund door Liantis.

## 2.8. Toekomst

Ook in 2021 bleef de vraag tot opname in De Appelboom erg groot. In 2021 werden er 24 kinderen aangemeld. Omwille van de lange wachttijd werden hiervan 6 kinderen uiteindelijk niet op de wachtlijst geplaatst. De ouders zochten een alternatieve oplossing. De kinderen die aangemeld werden zijn op het moment van aanmelding nog erg jong, gemiddeld 2j10m. Ze werden overdag thuis of in de crèche opgevangen of liepen school in het (buitengewoon) kleuteronderwijs.

In 2021 werden 12 nieuwe kinderen begeleid in het voortraject (module 1+2). Hiervan konden 9 kinderen ook al opstarten in dagbehandeling (module 3) in De Appelboom. De kinderen hadden bij de start van het voortraject een gemiddelde leeftijd van 3j07m. De gemiddelde wachttijd tot de start van het voortraject voor deze kinderen bedroeg 13 maanden.

Kinderen die in 2021 gestart zijn in dagbehandeling (module 3) waren bij deze opstart gemiddeld 3j10m en doorliepen een wachttijd (aanmelding wachtlijst tot opstart module 3) van 18 maanden.

In 2021 werd de dagbehandeling in De Appelboom voor 10 kinderen beëindigd. Zij werden doorverwezen naar het buitengewoon onderwijs (type 2 of type 9 werking) en worden vanuit De Appelboom verder ondersteund in het na-traject (module 4). De opnametijd (module 3) bedroeg voor hen 1j11m.

Eind 2021 telde onze wachtlijst nog 12 kandidaten. Het gebeurt dat ouders omwille van de lange wachttijd op zoek gaan naar een alternatieve tijdelijke of permanente plek voor hun kind. Zij worden vanuit De Appelboom geïnformeerd en geadviseerd over de hulpverlening in Limburg en Vlaanderen. Hierdoor is de wachtlijst erg veranderlijk.

We zijn heel blij met de uitbreiding van de conventie van De Appelboom, waarbij dit zeker een meerwaarde is in het kwalitatief hoogstaand en nog meer op maat zijnde zorgverlening en ondersteuning bieden aan het kind met autisme en zijn gezin en context. We verwachten dat we op termijn met het inkorten van de wachtlijst ook meer kinderen en gezinnen kunnen helpen en het juiste aanbod bieden.

We willen blijven streven om de kwaliteit van zorgverlening en -aanbod voor jonge kinderen met autisme en hun gezin te optimaliseren, met hierbij inzetten op vroeginterventie, intensievere werking met context en continuïteit van zorg en behoud van rendement door samenwerking met betrokken instanties.

### 3. Activiteitenverslag

#### 3.1. Opleidingen-Werkbezoeken-Oudercursussen-Voordrachten 2021

Type activiteit	Follow-up per discipline	Aantal personen
<b>OPLEIDINGEN - STUDIEDAGEN - OVERLEG</b>		
12/01/21: Netwerkcomité Ligant (video conference)	Directeur	1 persoon
24/01/21: Sectorale adviescommissie Geestelijke Gezondheidszorg (video conference)	Directeur	1 persoon
09/02/21: Com@Modemdag (online)	Logopediste	1 persoon
09/02/21: Stagebijeenkomst K.U.L. (online)	Orthopedagoge	1 persoon
23/02/21: Studiedag 'Werken met signalisatieplannen bij spanning en ASS' (online)	Orthopedagoge	1 persoon
24/02/21: Netwerkcomité Ligant (video conference)	Directeur	1 persoon
25/02/21: Vorming 'Ontwikkeling en leren stimuleren bij ASS en VB	Orthopedagoge	1 persoon
02/03/21: 'Driven bij health' event over 'onze wereld gevaccineerd	Directeur	1 persoon
09/03/21: Netwerkcomité Ligant (video conference)	Directeur	1 persoon
11/03/21: Cursus: 'aangepaste ondersteuning voor kleuters'	Orthopedagoge	1 persoon
19/03/21: Nationaal Autisme Congres (digitaal)	Kinder- en revalidatiearts	1 persoon
21/03/21: Overleg COT - De Dauw GAUZZ	Directeur	1 persoon
25/03/21: Opleiding 'governance, strategie en design van netwerken in de geestelijke gezondheidszorg	Directeur	1 persoon

26/03/21: Sectorale adviescommissie Geestelijke Gezondheidszorg (video conference)	Directeur	1 persoon
30/03/21: Webinar: 'eetstoornissen en ASS' vanuit UZA	Kinder- en revalidatiearts	1 persoon
01/04/21: Pentalfa 'slaapproblemen'	Kinder- en revalidatiearts	1 persoon
02/04/21: Netwerkcomité Ligant	Directeur	1 persoon
19/04/21: Webinar infomoment kindreflex voor caw en ggz	Directeur	1 persoon
21/04/21: Basiscursus PROMPT	Logopediste	1 persoon
22/04/21: Opleiding 'governance, strategie en design van netwerken in de geestelijke gezondheidszorg'	Directeur	1 persoon
23/04-07/05-28/05 en 18/06/21: 4-daagse opleiding 'sensorische informatieverwerking'	Ergotherapeute	1 persoon
29/04/21: infosessie nieuwe werking De Appelboom	Maatschappelijk Assistent Orthopedagoge	
30/04/21: Sectorale adviescommissie Geestelijke Gezondheidszorg (video conference)	Directeur	1 persoon
04/05/21: Netwerkcomité Ligant (video conference)	Directeur	1 persoon
05/05/21: Leuvense dagen kindergeneeskunde	Kinder- en revalidatiearts	1 persoon
11/05/21: Aangepaste ondersteuning voor kleuters (online)	Orthopedagoge	1 persoon
11/05/21: Webinar 'emotieregulatie bij jonge kinderen' vanuit Yuneco	Kinder- en revalidatiearts	1 persoon
20/05/21: Opleiding 'governance, strategie en design van netwerken in de geestelijke gezondheidszorg'	Directeur	1 persoon
21/05/21: Vorming SEO	Orthopedagoge	1 persoon
28/05/21: Sectorale adviescommissie Geestelijke Gezondheidszorg (video conference)	Directeur	1 persoon
28/05/21: Vorming SEO	Orthopedagoge	1 persoon

11/06/21: Vorming SEO	Orthopedagoge	1 persoon
23/06/21: Rondleiding in De Appelboom aan Klavertje 3	Maatschappelijk Assistentente	1 persoon
24/06/21: Opleiding: 'governance, strategie en design van netwerken in de Geestelijke Gezondheidszorg'	Directeur	1 persoon
28+29/06/21 Communicatiemoment CGZ	Kinder- en revalidatiearts	1 persoon
30/06/21: Webinar: werken na corona wordt activity based: tips en tricks!. Idewe	Directeur	1 persoon
02/09/21: Webinar acerca: maak je budget en optimaliseer je loonkosten 2022 met onze budgettool	Directeur	1 persoon
03/09/21: Sectorale adviescommissie Geestelijke Gezondheidszorg (video conference)	Directeur	1 persoon
10/09/21: Opleiding: governance, strategie en design van netwerken in de geestelijke gezondheidszorg	Directeur	1 persoon
21/09/21: Netwerkcomité Ligant	Directeur	1 persoon
15/10/21: Opleiding: governance, strategie en design van netwerken in de geestelijke gezondheidszorg	Directeur	1 persoon
28/10/21: Ontwikkelingsstimulering bij kinderen met ASS	Logopediste	1 persoon
29/10/21: Sectorale adviescommissie Geestelijke Gezondheidszorg (video conference)	Directeur	1 persoon
09/11/21: Inleiding tot ABAS-3 (online)	Orthopedagoge	1 persoon
10/11/21: Netwerkcomité Ligant (video conference)	Directeur	1 persoon
18/11/21: Opleiding: 'governance, strategie en design van netwerken in de geestelijke gezondheidszorg'	Directeur	1 persoon
18/11/21: Overleg COS	Orthopedagoge	1 persoon

06/12/21: Gecertificeerde training beoordelaar SEO	Orthopedagoge	1 persoon
<b>CLIENTGERICHTE WERKBEZOEKEN - OVERLEGMOMENTEN</b>		
07/01/21: Schoolbezoek Mozaïek	Orthopedagoge	1 persoon
11/01/21: Schoolbezoek Mikado	Opvoedster	1 persoon
15/01/21: Schoolbezoek 't Schakeltje	Orthopedagoge	1 persoon
03/02/21: Schoolbezoek De Luchtballon	Opvoedster	1 persoon
24/02/21: Klasobservatie De Luchtballon	Orthopedagoge	1 persoon
04/05/21: Schoolbezoek De Wikke	Orthopedagoge	1 persoon
20/05/21: Leefgroepsobservatie De Berk	Opvoedsters	2 personen
17/06/21: Schoolbezoek Driemaster	Orthopedagoge	1 persoon
21/06/21: Observatie patiënt De Luchtballon	Orthopedagoge	1 persoon
25/06/21: Schoolbezoek Oosterlo	Opvoedster	1 persoon
25/06/21: Observatie patiënt KIDS	Orthopedagoge	1 persoon
26/06/21: Observatie patiënt door De Wikke	In de leefgroep	
07/09/21: Schoolbezoek patiënt De Berk	Opvoedster	1 persoon
07/09/21: Schoolbezoek patiënt De Dolfijn	Opvoedster Orthopedagoge	2 personen
14/09/21; Schoolbezoek De Luchtballon	Orthopedagoge	1 persoon
26/10/21: Observatie leerkracht De Luchtballon		In de leefgroep
26/10/21: Schoolbezoek De Schommel	Orthopedagoge	1 persoon
18/11/21: Observatie patiënt in De Dolfijn	Orthopedagoge	1 persoon
21/12/21: Overleg school De Driemaster (online)	Kinder- en revalidatiearts Orthopedagoge en opvoedster	3 personen



### 3.2. Teamvergaderingen en vormingsdagen

Teamvergaderingen	30	1u30
Vormingsdagen	<b>27/05/2021</b> Gezamenlijke studiedag CAR - PXL en De Appelboom	1 dag
	<b>28/06/21</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deelverantwoordelijkheid</li> <li>- Focusgroepen ADL en grove motoriek</li> <li>- Inhoudelijke toelichting outreach</li> <li>- casussen outreach (terugkoppeling)</li> <li>casussen + feedback vormingsdag</li> </ul>	1 dag
	<b>18/10/21</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terugkoppeling bevindingen FG ADL</li> <li>- Prompt + beginnende geletterdheid</li> <li>- rechtstreeks toegankelijke hulp</li> </ul>	1 dag

### 3.3. Jaarlijkse Vergadering

Volgens de revalidatie conventie overeenkomst dient De Appelboom een jaarlijkse wetenschappelijke vergadering te organiseren, tussen in autisme gespecialiseerde artsen uit de betrokken affiliaties (KPC Genk en UZ Leuven) en de ganse therapeutische equipe van het centrum, over de ontwikkelingen in het wetenschappelijke onderzoek over autisme en toetsing van de werking van het centrum.

Het topic dat we dit jaar gekozen hebben, ging over ‘Aan de slag met de emotionele ontwikkeling van een kind met autisme’.

#### Datum:

Maandag 13 december 2021

Duur: 9u00-12u00

#### Locatie:

De Appelboom Genk

#### Programma:

09u00: Inleiding en welkomstwoord door Hilde Olivié, medisch directeur

09u10-10u00: Theoretisch kader rond Emotionele Ontwikkeling

10u00-10u45: Intervisie: praktijkoefening - casus 1

10u45-11u00: Korte pauze

11u00-11u45: Intervisie: praktijkoefening - casus 2

11u45-12u00: Afsluiting: vragen/ bedenkingen

#### *Sprekers:*

*Hilde Olivié, medisch directeur De Appelboom*

*Laura Moonen, orthopedagoge De Appelboom*

*Intervisie gebeurt in aanwezigheid en begeleiding van Siri Sioulants, Orthopedagoge Gauzz Outreach*

#### Deelnemers:

- Ganse therapeutische team van De Appelboom

#### Besluit:

De Appelboom is sterk in de beeldvorming van elk kind met autisme, om vandaaruit de juiste ondersteuning, aanpak en doelstellingen af te stemmen.

Een hiaat is het mede in kaart brengen van de emotionele ontwikkeling van het kind.

De emotionele ontwikkeling is een sleutelbegrip in de assessment en begeleiding van een persoon met een beperking, om vandaaruit een juiste begeleidingsstijl aan te nemen.

Daarom hebben we dit jaar gekozen om aan de slag te gaan met de emotionele ontwikkeling van een kind met autisme.

Hiervoor werd de SEO-opleiding gevolgd door één van de orthopedagogen op ons centrum (basiscursus en nadien verdiepende vorming).

De Schaal voor Emotionele Ontwikkeling (SEO) werd dan reeds bij enkele kinderen afgenomen, waar we wel al uit geleerd hebben in het juist afstemmen op de noden van deze kinderen.

Daarom vonden we het tijd om hierbij stil te staan tijdens de Jaarlijkse Vergadering.

Hierbij werd eerst het theoretische kader rond de emotionele ontwikkeling en de verschillende fases toegelicht. Nadien werd via intervisie ingegaan op concrete casussen uit De Appelboom. Zeer boeiend en leerrijk.

Als besluit kunnen we stellen dat inzetten op welbevinden de basis is om een voedingsbodem voor ontwikkeling en leren te leggen.

#### 4.Teamsamenstelling 31.12.2021

Breesch Lukas - groepschef (38/38)  
Bartholomé Frank - directeur (19/38)  
Chorkawa Ingrid - opvoedster (19/38)  
Clysters Lotte - orthopedagoge (27,25u) (vervanger Tine Schroyen)  
Clysters Lotte - opvoedster (10,75/week) (vervanger Caat Lycops)  
Crauwels Patsy - opvoedster (28,5/38)  
Dries Marjoleine - maatschappelijk assistent (19/38)  
Gonzalez Jessica - opvoedster (30,4/38)  
Engelen Lore - opvoedster (38/38)  
Moonen Laura - orthopedagoge (38/38) (7,6u vervanger Tine Schroyen)  
Mottart Sissi - opvoedster (28,5/38)  
Olivie Hilde - medisch directeur/kinder- en revalidatiearts (12/38)  
Ouna Ouidad - huishoudster (19/38)  
Reyskens Kendy (30,4/38)  
Raymaekers Linda - secretaresse (24/38)  
Pauls Amber - logopediste (26,5/38)  
Johl - Schoefs Meika (15/38) (vervanger Caat Lycops)  
Sannen Jasmien (31/38) (3,15u vervanger Tine Schroyen)  
Smets Fabienne - opvoedster (28,5/38)  
Smolders Linda - huishoudster (19/38)  
Tunc Cigdem - huishoudster (13/38)  
Vanthoor Ann - opvoedster (28,5/38)  
Vantreek Bo - opvoedster (34,6/38) (vervanger Kimmy Lockkamper)

## 5. Leden van de V.Z.W.

### 5.1. Algemene Vergadering

Mevr. R. Abbink

Mevr. C. Broeckx

Dhr. M. Charlier

Prof. Dr. M. Danckaerts

Dr. P. Emmery

Dhr. A. Ghys

Dhr. T. Lysens

Prof. Dr. E. Ortibus

Dhr. G. Peeters

Prof. Dr. J. Steyaert

Dr. W. Tambeur

Prof. Dr. C. Van Geet

Dr. C. Verelst

### 5.2. Raad van Bestuur

Voorzitter: Dhr. G. Peeters

Ondervoorzitter: Prof. Dr. J. Steyaert

Secretaris: Dhr. M. Charlier

Gewone leden: Mevr. R. Abbink

Dr. P. Emmery

Dhr. T. Lysens

Prof. Dr. E. Ortibus

Dr. C. Verelst